

CURRICOLO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<u>Area di studio</u> SU: LIFE-COMP DIGI-COMP GREEN-COMP	<u>Competenza</u>	<u>Obiettivi di orientamento</u>	<u>Attività</u>	<u>Classi</u>	<u>Ore</u>
A. Personale	A1. Auto-regolazione Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di coltivare l'autoconsapevolezza, il controllo di sé, degli impulsi emotivi e reazioni ad uno stato indesiderato 	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza: conoscere le emozioni primarie e secondarie con laboratori in piccoli gruppi misti (brainstorming, lettura ad alta voce di testi antologici, rappresentazione grafico-pittorica delle emozioni). • Progettualità di continuità dei tre ordini di Scuola su: educazione al rispetto e alla libertà dell'altro, delle pari opportunità, uguaglianza di genere e conoscenza dei diritti civili, politici e giuridici. • Scrivere di sé • Comunicazione e relazione con gli altri attraverso il linguaggio del corpo • Lettura di libri di testo ed incontri formativi con gli autori. 	I	10 H
	A2. Flessibilità Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di gestire i cambiamenti evolutivi e dirompenti nel contesto di apprendimento. • Capacità di adattamento. • Capacità di riflettere e reagire adeguatamente ai feedback positivi e negativi delle circostanze di vita 		I-II-III	20 H
	A3. Benessere Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di instaurare relazioni interdipendenti tra fattori fisici, cognitivi, emotivi, sociali, 		I-II-III	

CURRICOLO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile	<p>esistenziali e ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di coltivare il concetto di empatia, costruire relazioni interpersonali affettive, all'insegna del principio di autostima ed autodeterminazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a concorsi ed eventi con Enti locali (pro loco, associazioni nazionali ed Istituti di II Grado). • Incontri e conoscenza delle offerte formative degli Istituti di II Grado (Open day ed uscite sul territorio) • Laboratori con esperti: psicologo/orientatore • Attività e laboratori cooperativi su: "Cosa significa scegliere" • Orientarsi: seguire la propria natura e non solo; • I criteri di scelta: le caratteristiche personali (apprendimento attivo) • Punti di forza e di debolezza • Sogni e desideri: come dargli voce? • Gli stili di apprendimento • I canali di comunicazione • Visione di cortometraggi e film <p>PNRR: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	I-II-III	
				III	18 H
				I-II-III	10 H
				II-III	20 H
				III	10 H
B. Sociale	B1. Empatia Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere gli stati d'animo altrui. • Capacità di strutturare una comunicazione, 			

CURRICOLO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	un'altra persona e saper dare risposte appropriate	un'interazione e una collaborazione efficaci.	<p>PNRR: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento</p> <p>PNRR: Percorsi formativi e laboratori co-curriculare</p> <p>PNRR: Percorsi di mentoring e orientamento</p>	I-II-III	25 H
	<p>B2 Comunicazione Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e del contesto e del contenuto</p>	Capacità di orientarsi nelle diverse forme e stili di comunicazione a seconda del contesto richiesto.		I-II-III	30 H
	<p>B3 Collaborazione Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri</p>	Sviluppare e stimolare capacità individuali attraverso una partecipazione equa da parte di tutti cosicché ciascuno sia responsabile del compito affidato per lo sviluppo di linee comuni.		I-II-III	15 H
<p>C. <u>Imparare ad imparare</u></p>	<p>C1 Mentalità di crescita Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare</p>				

CURRICOLO ORIENTAMENTO
 SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	e progredire continuamente				
	C2 Pensiero critico Capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative				
D. <u>Alfabetizzazione su informazioni e dati</u>	D1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. D2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali D3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. • Rispettare i dati e le identità altrui. • Creare e gestire l'identità digitale • Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili 	D.Aristarco: Giornalismo e fake news	I-II-III	10 H

CURRICOLO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

		<p>proteggendo sé stessi e gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme sulla privacy 			
<u>E</u> <u>Comunicazione e collaborazione</u>	<p>E1 Interagire attraverso le tecnologie digitali E2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali E3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali E4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali E5 Netiquette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire attraverso una buona varietà di tecnologie digitali e individuare le forme di comunicazione digitali e i mezzi adeguato per il contesto specifico. • Saper adottare le giuste norme comportamentali circa l'uso corretto dei device. • Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. • Mettere in pratica correttamente regole per una efficiente comunicazione online 			
Incorporare i valori della sostenibilità	<p>F1 Dare valore alla sostenibilità F2 Sostenere l'equità</p>		Progettualità sulla transizione energetica	I-II-III	9H
Visione di futuri sostenibili	F3 Alfabetizzazione sul futuro		Incontro con esperti: Startup ARABAT	I-II-III	3 H

CURRICOLO ORIENTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	F4 Adattabilità				
	F5 Pensiero esplorativo				
Agire per la sostenibilità	F6 Azione collettiva				
	F7 Azione individuale				