



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: **D74D23004130006**

CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29865**

TITOLO PROGETTO: **Un, due, tre...STEM: le ragazze contano!**

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI, DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DIGITALI E ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - CUP: **D74D23004130006** - CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29865**;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" ha stabilito il riparto delle risorse da destinare alle istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e relativo Allegato 1;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento 3.1 del PNRR prot. n. 132935 del 15-11-2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura prot. 33843 del 29.2.2024 e acquisito con prot.n. 988 del 29.02.2024;

RICHIAMATO il Programma Annuale per L'E.F. 2024 regolarmente predisposto dalla Giunta esecutiva, e approvato con delibera n. 30 del 08.02.2024 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 989 del 29.02.2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

VISTO il decreto di subentro come RUP (responsabile unico di progetto) della nuova dirigente per cambio dirigenza come da prot. n. 4140 del 10/10/2024;

VISTA la Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- 1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;**
- 2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

VISTA la Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento B la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- 1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

TENUTO CONTO che si rende necessario dare esecuzione al progetto autorizzato per l'a.s. 2024-2025;

VISTA la necessità di individuare le figure di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di:

Linea Intervento A

1) PERCORSI DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE PER ALUNNI:

- ✓ N. 2 EDIZIONI DI LINGUA INGLESE della durata di 14 ore ciascuna

2) PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E DIGITALI PER ALUNNI:

- ✓ N. 2 EDIZIONI DI CODING E SCRATCH della durata di 12 ore ciascuna
- ✓ N. 2 EDIZIONI DI GRAFICA BIDIMENSIONALE E TRIDIMENSIONALE della durata di 12 ore ciascuna
- ✓ N.1 EDIZIONE LABORATORIO DI SCIENZE/CHIMICA della durata di 12 ore

Linea Intervento B

1) PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

- ✓ 1 EDIZIONE di LINGUA INGLESE B2 della durata di 24 ore
- ✓ 1 EDIZIONE LINGUA INGLESE – METODOLOGIA CLIL della durata di 24 ore

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.4429, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 23.10.2024;

VISTO in particolare, l'Art. 13 ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire entro le ore 12.00 del 09.11.2024 la propria candidatura, a pena di esclusione;

CONSIDERATO che alla data del 09.11.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono utilmente pervenute:

- Per la Linea Intervento A

PERCORSI DI POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE PER ALUNNI: n. 3 candidature esperto e n. 3 candidature tutor

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E DIGITALI PER ALUNNI: n.3 candidature esperto e n. 1 candidatura tutor

- Per la Linea Intervento B

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI: n. 1 candidatura esperto

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 12 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa CARMELA VENDOLA (Presidente), il DSGA PUCCI GIUSEPPINA (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante e l'A.A. IDARELLA PACIFICO (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 14 dell'Avviso di selezione, prot. n. 4429 del 23.10.2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico Camela Vendola
Componente	D.S.G.A. Giuseppina Pucci
Componente	A.A. Idarella Pacifico

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, DSGA PUCCI GIUSEPPINA

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente decreto è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione BANDI E GARE, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Carmela Vendola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa