

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
I. S. C. "MONTI DAUNI"  
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)  
Tel. 0881 554868



All'Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web d'Istituto  
Agli Atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". (D.M. 66/2023).**

CUP: **D74D23004550006**

CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43806**

TITOLO PROGETTO: **DigitalMENTE a scuola**

## **DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO TUTOR/ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO E DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
I. S. C. "MONTI DAUNI"  
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)



Tel. 0881 554868



sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»; **VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 30 del 08.02.2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l'avviso prot. n. 4420 del 23/10/2024 di reclutamento di Esperti/Tutor per *la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo* e dei Percorsi di *formazione sulla transizione digitale nell'ambito del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)* finanziato dall'Unione europea - **DigitalMENTE a scuola**;

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute;

**VISTO** l'atto di nomina della commissione con prot.n. 4827 del 9/11/2024;

**VISTO** la convocazione della Commissione in data 9/11/2024 prot. n. 4836 per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute e per la loro valutazione;

**VISTO** i verbali prot. n. 4864 dell'11/11/2024 e prot. n. 4882 del del 12 /11/2024 della suddetta Commissione, relativo alle operazioni di comparazione dei CV delle candidature pervenute;

**VISTO** il decreto prot. n. 4887 del 12/11/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**I. S. C. "MONTI DAUNI"**  
**Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)**  
**Tel. 0881 554868**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 4996 del 18/11/2024;

**VISTA** la necessità di avviare nel minor tempo possibile le attività dei percorsi formativi previsti dal progetto **DigitalMENTE a scuola**;

**CONSIDERATA** la necessità di distribuire in maniera equa ed efficiente le figure di esperti e tutor per garantire la giusta tempistica e l'organizzazione delle attività previste;

**VISTA** la convocazione prot. n. 4962 del 15/11/2024 avente ad oggetto: Riunione tutor/esperti interni per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo e dei percorsi di formazione sulla transizione digitale;

**VISTO** il verbale prot. n. 5029 dell'incontro organizzativo del 20/11/2024 avente come punto all'odg.: Avvio dei laboratori di formazione sul campo e dei percorsi di formazione sulla transizione digitale- **Progetto "DigitalMENTE a scuola"**- PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". (D.M. 66/2023) durante il quale sono stati concordati l'attribuzione dei ruoli e le attività da svolgere da parte degli esperti e dei tutor designati;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:*

- di attribuire gli incarichi di esperti e tutor come da tabella in allegato;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico per esperti e tutor interni o dipendenti da altra amministrazione e il Contratto di Lavoro autonomo per esperti e tutor esterni;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Carmela Vendola**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
I. S. C. "MONTI DAUNI"  
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)

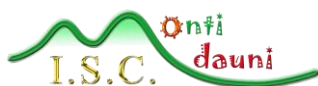


Tel. 0881 554868



ALLEGATO

<b>TIPOLOGIA PERCORSO</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N°ore</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
Laboratorio di formazione sul Campo (per tutti gli ordini di scuola)	<b>TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>  MOTTA M.NO	12	VENTURA ANGELA	PRENCIPE CHIARA
Laboratorio di formazione sul campo (per docenti secondaria)	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE SECONDARIA DI 1° GRADO</b>  SAN MARCO LA CATOLA	12	GESUALDI STEFANO	CLEMENTE GIOVANNA
Laboratorio di formazione sul campo (per docenti infanzia)	<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE INFANZIA PRIMARIA</b>  SAN MARCO LA CATOLA	12	D'AMELIO M.G.	CLEMENTE GIOVANNA
Laboratorio di formazione sul campo (per tutti gli ordini di scuola)	<b>COMPETENZE STEM:</b> utilizzo di visori nella didattica. Uso dello Science Bus  VOLTURINO	12	DI GIOVINE GIUSEPPE	DI GREGORIO REBECCA
Laboratorio di formazione sul campo (per docenti primaria)	<b>GEOMETRIA IN MOVIMENTO:</b> uso di software specifici  MOTTA M.NO	12	VENTURA ANGELA	SILVESTRE CRISTINA
Percorso di formazione sulla transizione digitale (per tutti gli ordini di scuola)	<b>COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DIGITALE</b>  SAN MARCO LA CATOLA	15	D'AMELIO M.GIOVANNA	DI IORIO MARIA CONCETTA
Percorso di formazione sulla transizione digitale (per tutti gli ordini di scuola)	<b>GESTIONE DIDATTICA E TECNICA PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO 4.0:</b> Metodologia DADA  VOLTURINO	15	DI GIOVINE GIUSEPPE	BIANCO ANGELA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**I. S. C. "MONTI DAUNI"**  
**Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)**  
**Tel. 0881 554868**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

