



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: D74D23004130006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29865

TITOLO PROGETTO: Un, due, tre...STEM: le ragazze contano!

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN LABORATORIO DI SCIENZE/CHIMICA DELLA DURATA DI 12 ORE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Impiego e Recupero

ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 30 del 08.02.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avviso di riapertura termini prot. n. 5022 del 20/11/2024 di reclutamento di Esperti/Tutor per Percorsi di Formazione per il Potenziamento delle Competenze Linguistiche degli studenti, di *Orientamento per il Potenziamento delle Competenze Stem e Digitali e Esperti per Percorsi Formativi Annuali di Lingua e Metodologia per docenti nell'ambito del Progetto PNRR- Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1: "Nuove*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Impiego e Recupero

Competenze e Nuovi Linguaggi". Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

PRESO ATTO delle candidature pervenute;

VISTO l'atto di nomina della commissione con prot.n. 5242 del 30/11/2024;

VISTO la convocazione della Commissione in data 30/11/2024 prot. n. 5252 per la comparazione dei curricula delle istanze pervenute e per la loro valutazione;

VISTO il verbale del 02/12/2024 prot. n. 5264 della suddetta Commissione, relativo alle operazioni di comparazione dei CV delle candidature pervenute;

VISTO il decreto prot. n. 5265 del 02/12/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 5403 del 09/12/2024;

VISTA la necessità di avviare nel minor tempo possibile le attività dei percorsi formativi previsti dal progetto Un, due, tre...STEM: le ragazze contano!;

CONSIDERATA la necessità di distribuire in maniera equa ed efficiente le figure di esperti e tutor per garantire la giusta tempistica e l'organizzazione delle attività previste;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di attribuire gli incarichi agli esperti e tutor come da tabella in allegato;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico per esperti e tutor interni o dipendenti da altra amministrazione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Carmela Vendola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



ALLEGATO

TIPOLOGIA PERCORSO	Descrizione	N°ore	ESPERTO	TUTOR
LINEA INTERVENTO A				
PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E DIGITALI PER ALUNNI	N.1 EDIZIONE LABORATORIO DI SCIENZA E CHIMICA per alunni scuola secondaria PLESSO di VOLTURINO	12 ore	BARBATO MICHELE	BIANCO ANGELA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA