



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868

ALL.3

RELAZIONE FINALE PROGETTO INTEGRATIVO/EXTRACURRICOLARE

A.S. _____ Docente _____

PLESSO _____ SEZ. _____

- grado di raggiungimento degli obiettivi programmati

alto (4-5)

medio (2-3)

basso (1)

- percentuale del grado di soddisfazione degli alunni coinvolti riguardo l'attività progettuale sulla base dei test di gradimento somministrati

alto (4-5)

medio (2-3)

basso (1)

- obiettivi raggiunti rispetto a quelli del programma

- principali motivi di soddisfazione

- principali motivi di insoddisfazione

- metodi didattici utilizzati

- sussidi didattici utilizzati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868

➤ modalità di valutazione

➤ ulteriori considerazioni

2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

(**SPUNTARE UNA O PIÙ VOCI DI COLLEGAMENTO CON IL PROGETTO REALIZZATO)

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardi
<p>Sc. Secondaria: Ridurre la percentuale di alunni con fragilità (liv. 1 e 2) nelle prove di ITA e di MAT. Aumentare le competenze in inglese (Reading e Listening).</p> <p>Sc. Primaria: (classe V) ridurre la percentuale di alunni situati nelle categorie 1 e 2 di Matematica e Italiano. Ridurre la percentuale di alunni dei livelli Pre-A1 in INGLESE</p>	<p>Scuola Secondaria: ITA dal 40,9% al 20% (liv. 1 e 2); MAT dal 47,7% al 25% (liv. 1 e 2); ING. Ridurre a 0% il lv Pre-A1 e ridurre del 50% il livello A1, sia in Read. che in List.</p> <p>Scuola Primaria (Cl. II e V): Ridurre del 50% il n. di alunni con liv. 1 e 2 sia in MAT che in ITA. In V ridurre del 50% gli alunni con liv. Pre-A1 in ING.</p>

***Obiettivi formativi prioritari**

- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - Potenziare l'uso di compiti autentici e rubriche valutative coerenti con il curricolo verticale della Scuola integrato con il curricolo di Ed. Civica
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - Migliorare l'organizzazione delle attività di recupero e consolidamento
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - Potenziare percorsi progettuali nell'area linguistica e matematica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I. S. C. "MONTI DAUNI"
Largo San Nicola, 2 – 71035 - CELENZA V.RE (FG)
Tel. 0881 554868

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardi
Migliorare e rinforzare le competenze personali, sociali e di convivenza responsabile	Rendere attiva la cooperazione tra studenti; coltivarne la sensibilità alle problematiche sociali e ambientali, ai temi della legalità, attraverso incontri, testimonianze e attività strutturate.

***Obiettivi formativi prioritari**

- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Potenziare l'uso di compiti autentici e rubriche valutative coerenti con il curricolo verticale della Scuola integrato con il curricolo di Ed. Civica*
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Migliorare l'organizzazione delle attività di recupero e consolidamento*
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Potenziare percorsi progettuali nell'area linguistica e matematica*
- Ambiente di apprendimento*
 - *Interiorizzazione del Regolamento di Istituto, del Protocollo di funzionamento della scuola e del Patto di Corresponsabilità tra le varie componenti scolastiche (alumni, docenti, genitori, ATA)*

RISULTATI A DISTANZA

Priorità	Traguardi
Monitorare il percorso didattico- educativo e l'acquisizione delle competenze dell'alunno durante il primo ciclo d'istruzione	Definire delle rubriche valutative di ciascun alunno al fine di riuscire a definire i progressi nell'acquisizione delle competenze di base e di quelle chiave di cittadinanza alla fine del ciclo di studi.

***Obiettivi formativi prioritari**

- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Potenziare l'uso di compiti autentici e rubriche valutative coerenti con il curricolo verticale della Scuola integrato con il curricolo di Ed. Civica*
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Migliorare l'organizzazione delle attività di recupero e consolidamento*
- Curricolo, progettazione e valutazione*
 - *Potenziare percorsi progettuali nell'area linguistica e matematica*
- Ambiente di apprendimento*
 - *Interiorizzazione del Regolamento di Istituto, del Protocollo di funzionamento della scuola e del Patto di Corresponsabilità tra le varie componenti scolastiche (alumni, docenti, genitori, ATA)*

Firma
